



لوړو زده کړو وزارت
لوگر پوهنتون
علمي او محصلانو چارو معاونیت
ښوونې او روزنې پوهنځی
کیمیا خانګه

د کیمیا خانګې کتلاک

ترتیب کوونکي: پوهنیار عزیز محمد کاکړ،
نوماند پوهنیار سردارولي ثاقب او
نوماند پوهنیار محمد فلاح سلطاني
۱۴۰۴ هـ ش





لوړو زده کړو وزارت
لوگر پوهنتون
علمي او محصلانو چارو معاونیت
ښوونې او روزنې پوهنځی
کیمیا خانګه

د کیمیا خانګې کتلاک چې د لومړي ځل لپاره د نوموړې خانګې په (۱۳) ګڼه پروتوکول او ۱۵ / ۱۲ / ۱۴۰۳ هـ ل نېټې غونډه کې ثبت او تایید شوی وو، د ښوونې او روزنې پوهنځي د ستراتیژیک پلان نوي کېدو له امله یې د ځینو اصلاحاتو راوړلو وروسته د کیمیا خانګې په (۸) ګڼه پروتوکول او ۱۰ / ۰۷ / ۱۴۰۴ هـ ل نېټې غونډه کې ثبت او تایید شوی دی.

کیمیا خانګې آمر
نامزد پوهنیار محمد فلاح سلطاني
امضاء ()

همدارنګه د کیمیا خانګې کتلاک د فرهنګي او نشراتو کمیټې په (۵) ګڼه پروتوکول او ۱۱ / ۰۷ / ۱۴۰۴ هـ ل نېټې غونډه کې ثبت او تایید دی.

د فرهنګي او نشراتو کمیټې مسئول
پوهنمل محمد شریف سلطاني
امضاء ()

همدارنګه د کیمیا خانګې کتلاک د ښوونې او روزنې پوهنځي علمي شورا په (۸) ګڼه پروتوکول او ۲۱ / ۰۷ / ۱۴۰۴ هـ ل نېټې غونډه کې ثبت او تایید دی.

د ښوونې او روزنې پوهنځي رئیس
پوهنمل ابراهیم نوري
امضاء ()

د کیمیا خانګې آمر پیغام

په اوسني عصر کې، ساینس او معاصره ټکنالوژي د بشري ژوند د اسانتیاوو، پرمختګ او هوساینې لپاره یو اساسي عامل ګڼل کېږي. د دې پرمختګونو په منځ کې د کیمیا علم خانګړی اهمیت لري، ځکه چې د ساینس د یوې بنسټیزې برخې په توګه، د ژوند په بېلابېلو برخو، لکه صنعت، درمل جوړونه، چاپیریال ساتنه او انرژي تولید کې مهم رول لري.

زموږ ګران هېواد، چې د پرمختګ او ځان بسیاینې په لور لومړني ګامونه اخلي، د کیمیا په څېر بنسټیزو علومو ته بې ساري اړتیا لري. څېړنې، نوښت او علمي زده کړې د هر پرمختللي ملت د ځواک اساس جوړوي، چې د دې اهمیت ته قرآن کریم هم اشاره کړې ده "وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ"

د ښوونې او روزنې پوهنځي د کیمیا دیپارټمنټ د یو علمي او مسلکي مرکز په توګه، د متخصصو، نوښتګرو او ژمنو کادرونو روزنه خپله اساسي موخه بولي. مونږ هوډ لرو چې محصلین نه یوازې د علم په ګاڼه سمبال کړو، بلکې د ټولنې د عملي اړتیاوو پوره کولو لپاره هم اغېزمن ګامونه پورته کړي.

لله الحمد، د کیمیا دیپارټمنټ تل د کیفیت او نوښت د پیاوړتیا په لټه کې دی او ژمن دی چې د علمي، مسلکي او څېړنیزو لاسته راوړنو له لارې د هېواد د پرمختګ او سوکالۍ لپاره خپل مهم رول ولوبوي.

په درنښت

نوماند پوهنیار محمد فلاح سلطانی

د کیمیا خانګې آمر

د مطالبو لړلیک

مخ	عنوان
۱.....	سریزه.....

لومړۍ څپرکي

۲.....	۱.۱. لومړۍ مبحث: د کېمیا څانګې مخینه.....
۳.....	۱.۱.۱. لرلید (Vision).....
۳.....	۱.۱.۲. رسالت (Mission).....
۳.....	۱.۱.۳. ستراتیژیکې موخې (Strategic Goals).....
۳.....	۱.۱.۴. ارزښتونه (Objectives).....
۳.....	۱.۱.۵. تجهیزاتو برخه.....
۴.....	۲.۱. دوهم مبحث: د کېمیا دیپارتمنت موقعیت او امکاناتو په هکله.....
۴.....	۱.۲.۱. د کېمیا دیپارتمنت ودانۍ.....
۴.....	۲.۲.۱. د کېمیا څانګې جوړښت او تشکيلات.....
۵.....	۱.۲.۳. د کېمیا څانګې د علمي کادر غړو احصائیه.....
۵.....	۱.۳.۱. دریم مبحث: د محصلینو احصائیه او د علمي کادري غړو سره نسبت.....
۵.....	۱.۳.۱.۱. د ۱۳۹۳ تر ۱۴۰۳ کال پورې د جنسیت پر بنسټ د محصلانو احصائیه.....
۶.....	۱.۳.۱.۲. د ۱۳۹۳ کال نه تر ۱۳۹۴ پورې د استاد-محصل نسبت.....
۷.....	۱.۳.۱.۳. د ۱۳۹۵ کال نه تر ۱۴۰۳ پورې د استاد-محصل نسبت.....
۷.....	۱.۴.۳.۱. د کېمیا څانګې لابر اتوار.....
۷.....	۱.۵.۳.۱. د کېمیا څانګې کتاب خونه.....

دوهم څپرکي

۸.....	د کېمیا څانګې کمېټې.....
۸.....	۱.۲. ستراتیژیک پلان کمېټې تشکيلاتي جوړښت.....
۸.....	۱.۱.۲. د ستراتیژیک پلان کمېټې د دندو لایحه.....
۹.....	۲.۲. د کیفیت لوړاوي او اعتبار وړکونې کمېټې تشکيلاتي جدول.....
۹.....	۱.۲.۲. د اعتبار وړکونې او کیفیت لوړاوي کمېټې د دندو لایحه.....

- ۳.۲. د کریکولم کمیټې تشکيلاتي جدول ۱۰
- ۳.۲.۱. د کریکولم کمیټې د دندو لايحه ۱۰

درېيم څپرکی

- ۱۱ د کېميا څانگې درسي نصاب
- ۳.۱. لومړی سمستر ۱۱
- ۳.۲. دويم سمستر ۱۲
- ۳.۳. دريم سمستر ۱۳
- ۳.۴. څلورم سمستر ۱۴
- ۳.۵. پنځم سمستر ۱۵
- ۳.۶. شپږم سمستر ۱۶
- ۳.۷. اووم سمستر ۱۷
- ۳.۸. اتم سمستر ۱۹
- د کېميا څانگې د علمي کادري غړو پېژندنه ۲۰
- ۴.۱. پوهنيار صفی الله نوابي ۲۰
- ۴.۲. پوهنمل محمد جاوید ستانکزی ۲۱
- ۴.۳. پوهنيار عزيز محمد کاکړ ۲۲
- ۴.۴. نوماند پوهنيار سردارولي ثاقب ۲۳
- ۴.۵. نوماند پوهنيار محمد فلاح سلطانی ۲۴
- ۴.۶. نوماند پوهنيار شیر محمد حریفال ۲۵

سريزه

الحمد لله الذي جعل العلم سبيلاً إلى النور، وجعل الجهل طريقاً إلى الظلام، ففضل العلماء ورفع شأنهم في الدنيا والآخرة. نحمده سبحانه وتعالى ونشكره على نعمه التي لا تعد ولا تحصى. ونشهد أن لا إله إلا الله، ونشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلوات ربي وسلامه عليه، وعلى آله وصحبه أجمعين.

علم د انسان د پرمختگ، بيداری او اصلاح بنسټيز عامل دی، او په ټولو علومو کې هغه علم تر ټولو غوره دی چې د انسان د دنيا او آخرت د فلاح سبب وگرځي. له همدې امله، کېميا د علومو د يوې مهمې څانگې په توگه د بشري تمدن، صنعتي پراختيا، د ژوند د اسانتياوو، او د علمي څيړنو لپاره ځانگړې اهميت لري. دا څانگه نه يوازې د طبيعي پديدو د درک وسيله ده، بلکې د ټکنالوژۍ، صنعت، درمل جوړونې، او چاپيريال ساتنې په برخو کې هم مهم رول لري.

د بنوونې او روزنې پوهنځي د کېميا څانگې دا کتلاک يوه منظمه او علمي مسوده ده، چې د دې څانگې د تشکيل، علمي او اداري چارو، علمي کادرونو، محصلينو احصائيه، د استاد او محصل ترمنځ د نسبي انډول، او د څانگې د موخو او ارزښتونو په اړه هر اړخيز معلومات وړاندې کوي. دا کتلاک د محصلينو، استادانو، څېړونکو، او د علمي او تحصيلي بنسټونو لپاره يوه مهمه سرچينه ده، چې د کېميا څانگې د ارزښت، کړنو، او علمي لاسته راوړنو وضاحت پکې شوی دی.

په دې کتلاک کې د کېميا څانگې مخينه، تشکيل، علمي کادرونه، د محصلينو احصائيه، د استاد او محصل ترمنځ تناسب، د څانگې لرليد، رسالت، ارزښتونه، ستراتيژيکې موخې، بېلابېلې کمېټې، د هرې کمېټې تشکيلاتي جدولونه، او د علمي غړو بيوگرافي په شمول ټول اړين معلومات ځای پر ځای شوي دي.

زموږ موخه دا ده چې د دې کتلاک له لارې د کېميا څانگې د علمي، اداري، او مسلکي چارو يو روښانه تصوير وړاندې کړو، ترڅو د دې څانگې د اهميت، ارزښت، او فعاليتونو په اړه هر څوک کره معلومات ترلاسه کړي.

الله تعالی دې موږ ټولو ته توفيق راکړي چې د علمي لاسته راوړنو له لارې د ټولنې د پرمختگ، ښه‌رازی، او سوکالۍ لپاره مؤثر گامونه واخلو. آمين.

لومړۍ څپرکۍ

۱. ۱. لومړۍ مبحث: د کیمیا خانګې مخینه

د کیمیا - بیولوژي خانګه لوګر د پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي له ایجاد سره سم د لوړو زده کړو وزارت د (۵۷۵) ګڼې د وړاندیز او د ۱۳ / ۱۲ / ۱۳۹۳ ل کال سره سم او د لوړو زده کړو وزارت د (۱۲۰۰) ګڼې حکم د ۱۳۹۲/۲/۲۰ نېټې سره ایجاد او په فعالیت پیل وکړ.

لوګر پوهنتون د (۱۶۵) ګڼې وړاندیز او د ۱۳۹۴/۳/۲۵ نېټې سره سم د لوړو زده کړو وزارت د انسجام او اکاډمیکو چارو له ریاست څخه د یادو خانګو د بېل والي غوښتنه وکړه، چې له نېکه مرغه بیا د (۱۱۴) ګڼې حکم پر بنسټ د ۱۳۹۴/۴/۹ نېټې سره سم د تقنین او پراختیایي آمریت له لوري د علمي بورډ د ۱۳۹۴/۴/۸ نېټې د پریکړې پر بنسټ د کیمیا خانګه د نورو خانګو په څېر مستقلة او د دوو علمي کادر غړو په درلودو سره یې په فعالیت پیل وکړ.

د کیمیا - بیولوژي له خانګو څخه په کال ۱۳۹۶ ل کې ۴۲ تنه او په کال ۱۳۹۷ ل کې ۳۱ تنه فارغ شول. د کیمیا خانګه وروسته له هغې چې د بیولوژي له خانګې څخه جدا شوه په لومړي ځل یې په کال ۱۳۹۸ ل کې (۳۰) تنه فارغان ورکړل چې جنسیت ته په کتو له هغې جملې څخه یې (۲) تنه اناث وو.

د کیمیا خانګه په اوس وخت کې شپږ تنه علمي کادر غړي لري چې له دې جملې څخه یې درې تنه د ماسټرۍ تر کچې لوړې زده کړې دي.

د یادولو وړ ده چې همدا مهال د کیمیا اړوند (۵۵) تنه زده کړیالان د لېسانس دورې په زده کړو بوخت دي.

۱.۱.۱. لړید (Vision)

د ښوونې او روزنې پوهنځي کېمیا څانګه هڅه کوي چې د ټولنې او کار بازار علمي او صنعتي اړتیاوو پر بنسټ د نوښتګرو څېړونکو او مسلکي ښوونکو روزلو په برخه کې د هیواد په کچه یو ځانګړی مقام ترلاسه کړي.

۱.۱.۲. رسالت (Mission)

د ښوونې او روزنې پوهنځي کېمیا څانګه په لازمو مهارتونو، معاصرو درسي میتودونو او ښوونیزې ټکنالوژۍ په اسلامي او ملي روحیه سمبال د ټولنې او کار بازار د علمي او صنعتي اړتیاوو مطابق د نوښتګرو څېړونکو او مسلکي ښوونکو روزل خپل ماموریت ګڼي.

۱.۱.۳. ستراتیژیکي موخې (Strategic Goals)

۱. د علمي کادر غړو د وړتیا لوړول.
۲. د علمي څېړنو ترسره کول.
۳. د کیفیت لوړاوي او اعتبار ورکونې د دریم پړاو تېرول.
۴. د اکاډمیکو بستونو زیاتول د څانګې په اوسني تشکیل کې.
۵. د زده کړیالانو عملي او تجربې مهارتونو او تخصصي پوهې کیفیت لوړول.
۶. د زده کړیالانو ترمنځ د تجربو شریکولو او افکارو د ګډون زمینه برابرول.

۱.۱.۴. ارزښتونه (Objectives)

۱. د اسلامي، ملي او انساني ارزښتونو درناوی
۲. د فرامینو، رهبري شوری پرېکړو، احکامو، قوانینو او مقرراتو درناوی
۳. دیانت او تقوا
۴. عدالت، تعهد او صداقت
۵. روڼتیا او حساب ورکونه
۶. اخلاقي اصولو رعایت
۷. د مسئولیت احساس او ښې علمي نظام دارۍ ته پاملرنه
۸. ابتکار او نوښتګري
۹. سالم علمي رقابت
۱۰. کاري مصئونیت
۱۱. ګډون او همکاري
۱۲. د فساد او تعصب پر ضد مبارزه

۱.۱.۵. تجهیزاتو برخه

۱. په LCD یا پروجکټورونو د ټولګیو سمبالول.
۲. د کېمیا څانګې لابراتوار تجهیزاتو.
۳. د څانګې دفتر نښلول له انټرنټ سره.
۴. د داخلي او خارجي سافت او هارډ کتابونو او لکچر نوټونو په لرلو غني کتابتون جوړول.

۲.۱. دوهم مبحث: د کیمیا دیپارتمنت موقعیت او امکاناتو په هکله

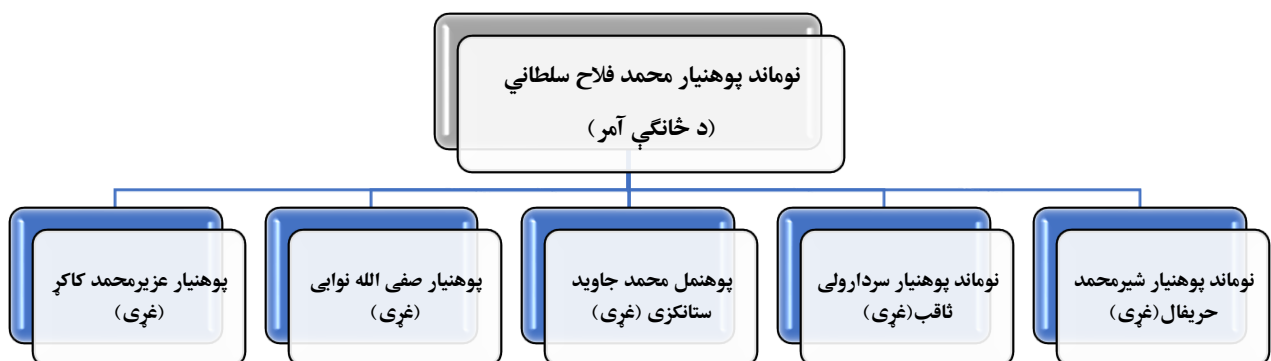
۱.۲.۱ د کیمیا دیپارتمنت ودانۍ

د کیمیا دیپارتمنت درسی خونې او تعمیر چې د لوگر پوهنتون د عمومي دروازې ته په داخلیدو سره ښي لوري ته د ښوونې او روزنې پوهنځي دوهم تعمیر (B بلاک) په لومړني پوړ کې خپلې درسې چارې پر مخ بیايې چې مناسب درسې چاپیریال لري او صنفونه یې په LCD، خطابه میز او مناسبو میز لرونکو چوکيو سمبال دي. د یادونې وړ دی چې د نوموړې څانګې لابراتوار د همدې تعمیر په دوهم پوړ کې چې یوه ډیره مناسبه خونه لري ځای لري او د عملي زده کړو دپاره زیات مواد او وسائل پکې شتون لري او د کیمیا څانګې د درنو غړو هڅې روانې دي تر څو لابراتوار په معیاري ډول ترتیب او مجهز کړي.



۲.۲.۱ د کیمیا څانګې جوړښت او تشکيلات

د کیمیا څانګه اوس مهال شپږ تنه غړي لري چې په لاندې ډول دي.



۳.۲.۱. د کیمیا څانګې د علمي کادر غړو احصائیه

د کیمیا څانګې د علمي کادر غړي احصائیه											
شمېره	نوم	تخلص	د پلار نوم	علمي رتبه	د تحصیل درجه	تحصیلي څانګې	تقرر نېټه	کاري تجربه	علمي آثار	د علمي مقالو خپرېدل	کتنې
۱	صفی الله	نوايي	عبدالجليل	پوهنيار	ماستر	کېمياى عضوى	۱۳۹۳/۲/۲۴	۱۰	۱	۴	
۲	محمد جاوید	ستانکزی	محمد شریف	پوهنمل	ماستر	کېمياى تحليلي	۱۳۹۴/۵/۱۱	۹	۱	۸	
۳	عزیر محمد	کاکړ	پاینده محمد	پوهنيار	ماستر	کېمياى فزیکى و علوم ذرات	۱۳۹۷/۱/۱۹	۷	۱	۱۲	
۴	سردارولي	ثاقب	احمد نبي	نوماند پوهنيار	لېسانس	کېميا	۱۴۰۱/۱۱/۱	۲	نلری	نلری	
۵	محمد فلاح	سلطانی	محمد انور	نوماند پوهنيار	لېسانس	کېميا	۱۴۰۲/۱۰/۷	۲	نلری	نلری	
۶	شېر محمد	حریقال	امیر محمد	نوماند پوهنيار	لېسانس	کېميا	۱۴۰۳/۲/۲۷	۱	نلری	نلری	

۳.۱. درېم مبحث: د محصلينو احصائیه او د علمي کادري غړو سره نسبت

۳.۱.۱. د ۱۳۹۳ تر ۱۴۰۳ کال پورې د جنسیت پر بنسټ د محصلانو احصائیه

کېميا - بيولوژي		کال
نارینه	ښځينه	
۰	۱۲	۱۳۹۳
۱۲		
۲۵	۱۹	۱۳۹۴
۴۴		
کېميا څانګه		کال
نارینه	ښځينه	

۳	۳۱	۱۳۹۵
۳۴		
۱۴	۳۶	۱۳۹۶
۵۰		
۱۴	۲۸	۱۳۹۷
۴۲		
۷	۵۶	۱۳۹۸
۶۳		
۴۵	۱۲۴	۱۳۹۹
۱۶۹		
۴۱	۱۰۹	۱۴۰۰
۱۵۰		
۰	۷۶	۱۴۰۱
۷۶		
۰	۸۶	۱۴۰۲
۸۶		
۰	۶۰	۱۴۰۳
۶۰		

د ۱۳۹۳ تر ۱۴۰۳ کال پورې د جنسیت پر بنسټ د محصلانو احصائیه

۱.۳.۲. د ۱۳۹۳ کال نه تر ۱۳۹۴ پورې د استاد-محصل نسبت

کېمیا - بیولوژي څانګه						
کال	د محصلینو شمېر		د رسمي استادانو شمېر	د غیر رسمي استادانو شمېر	د ټولو استادانو شمېر	د استاد پر محصل نسبت
	نارینه	بنځینه				
۱۳۹۳	۱۲		۳	۰	۳	۱ پر ۴
	۰	۱۲				
۱۳۹۴	۴۳		۴	۰	۴	۱ پر ۱۱
	۱۹	۲۴				

له ۱۳۹۳ تر ۱۳۹۴ کال پورې د استاد-محصل نسبت

۳.۳.۱. د ۱۳۹۵ کال نه تر ۱۴۰۳ پورې د استاد-محصل نسبت

کېميا ډېپارټمنټ					
کال	د محصلينو شمېر		د رسمي استادانو شمېر	د غير رسمي استادانو شمېر	د استاد پر محصل نسبت
	نارینه	ښځينه			
۱۳۹۵	۶۵		۲	۱	۲۱ پر ۳
	۴۹	۱۶			
۱۳۹۶	۱۱۳		۳	۱	۲۸ پر ۴
	۸۹	۲۴			
۱۳۹۷	۱۳۷		۲	۲	۳۴ پر ۴
	۱۱۲	۲۵			
۱۳۹۸	۱۶۰		۲	۲	۴۰ پر ۴
	۱۳۴	۲۶			
۱۳۹۹	۱۶۹		۲	۲	۴۲ پر ۴
	۱۲۴	۴۵			
۱۴۰۰	۱۵۰		۲	۲	۳۷ پر ۴
	۱۰۹	۴۱			
۱۴۰۱	۷۶		۲	۲	۱۹ پر ۴
	۷۶	۰			
۱۴۰۲	۸۶		۴	۱	۱۷ پر ۵
	۸۶	۰			
۱۴۰۳	۶۰		۶	۰	۱۰ پر ۶
	۶۰	۰			

د ۱۳۹۵ - ۱۴۰۳ کال پورې د کېميا څانگې لپاره د استاد-محصل نسبت

۳.۴.۱. د کېميا څانگې لابرېټوار

کېميا څانگې لابرېټوار چې ۱۳۹۸ کال کې د نړيوال بانک په مالي مرسته را مينځته او د هغه دپاره يې د اړتيا وړ توکو پانگونه وکړه چې په عملي کړنو کې ورڅخه استاذان او محصلين کار اخلي.

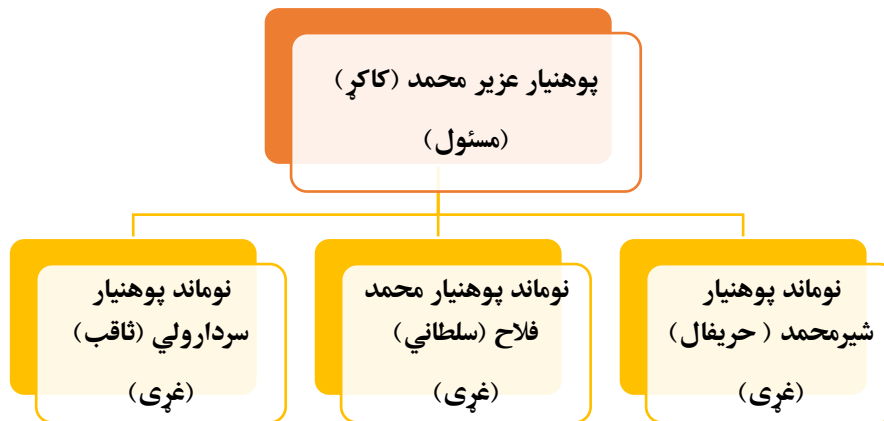
۳.۵.۱. د کېميا څانگې کتاب خونه

کېميا څانگه کومه ځانگړې کتاب خونه نه لري خو د کېميا برخې داخلي، خارجي او نورو کتابونو دپاره په څانگه کې يوه الماری ټاکل شوې دی چې نوي داخلي او خارجي کتابونه په کې ځای پر ځای شوي دي چې د ضرورت پر مهال معلوماتو را ټولو دپاره د څانگې درنو محصلينو په اختيار کې هم ورکول کيږي.

دوهم څپرکی

د کیمیا خانګې کمېټې

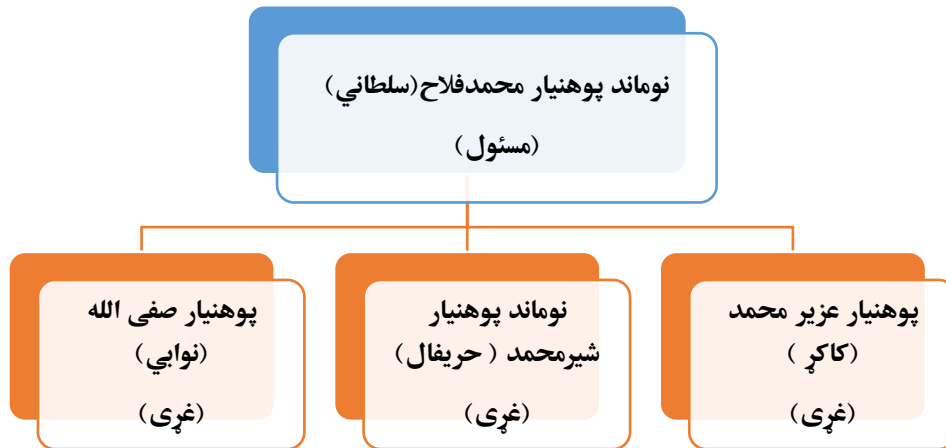
۱.۲. سټراټیژیک پلان کمېټې تشکيلاتي جوړښت



۱.۱.۲. د سټراټیژیک پلان کمېټې د دندو لايحه

۱. د څانګې پلان څخه نظارت او څارنه کېږي.
۲. په هره ربع او هر کال کې پوهنځی کمېټې ته د سټراټیژیک پلان د تطبیق په اړه مستند راپور وړاندې کېږي.
۳. د کمېټې غړي په غونډو کې منظم او فعال ګډون کوي او د کمېټې مشر لخوا ورسپارل شوې دندې پر وخت او سم ډول ترسره کېږي.
۴. د ښې همغږۍ او اصلاحي کړنو په موخه د هر کال په پای کې پوهنځي ته کلنی راپور ترتیب او ورکول کېږي.
۵. د پوهنځي د سټراټیژیک پلان کمېټې سره د پلان جوړولو او تطبیق پر مهال مرسته او همکاري کېږي.
۶. د سټراټیژیک پلان د ښه تطبیق په موخه د څانګې د کیفیت لوړووالي او اعتبار ورکونې کمېټې سره کاري اړیکې ټینګېږي.
۷. د سټراټیژیک پلان د نوي کولو او ترتیب په موخه د ټولنې له خبره وګړو او اړوند اداراتو او محصلانو سره غونډې جوړېږي.
۸. لږ تر لږه په دوو میاشتو کې یو ځل د کمېټې غونډه دایرېږي.
۹. ټولې هغه چارې سرته رسېږي چې د کمېټې اړوند مشر له خوا ورسپارل کېږي.
۱۰. نورې هغه دندې چې د اړوندو ذیصلاح مقاماتو لخوا ورته سپارل کېږي.

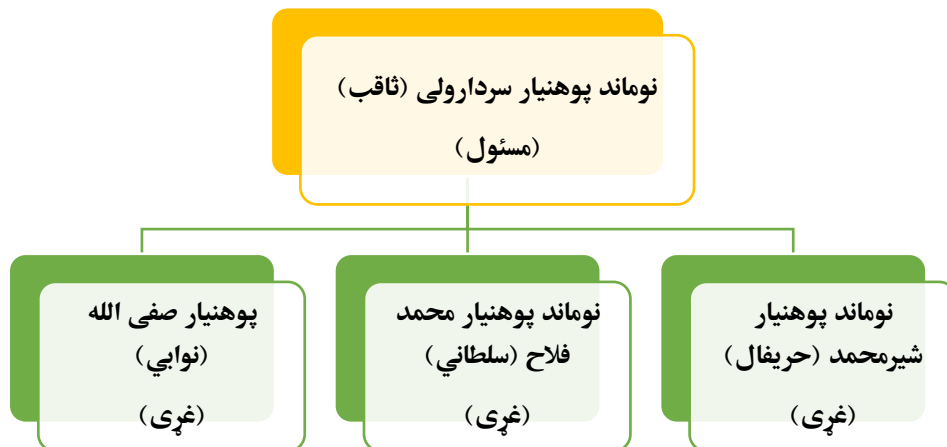
۲.۲ د کیفیت لوړاوي او اعتبار وړکونې کمېټې تشکيلاتي جدول



۲.۲.۱ د اعتبار وړکونې او کیفیت لوړاوي کمېټې د دندو لايحه

۱. د څانگې کې د کیفیت ښه والي هڅې.
۲. د څارنې پر مهال بیا څارنې ټیم سره مرسته.
۳. د لوړو زده کړو وزارت، پوهنتون، پوهنځی او اړوند څانگې له ستراتيژیک پلانونو، کیفیت لوړاوي او اعتبار وړکونې له مهمو اسنادو سره کامله بلدتیا.
۴. د کمېټې دپاره د خودې ارزونې او بیا څارنې په بنسټ مناسب اسناد او شواهد تیارول.
۵. د لوړو زده کړو وزارت، پوهنتون، پوهنځی او اړوند څانگې د ستراتيژیک پلانونو د تطبیق او عملي کېدو څخه څارنه.
۶. د څانگې په سطحه د پلانونو د تطبیق په پار ناستو او محفلونو ترتیب.
۷. د څانگې په سطحه د عملیاتي او بهبود پلانونو د خط سیر د تطبیق څخه څارنه.
۸. د څانگې درسي مفرداتو او کریکولم د تطبیق څارنه او د سمستر په پای کې د پوهنځی کیفیت لوړاوي او اعتبار وړکونې کمېټې ته د هغه راپول استول.
۹. د څانگې د کړنو او اکادمیکو فعالیتونو څارل او ارزول.
۱۰. د پوهنځي کیفیت لوړاوي او اعتبار وړکونې کمېټې د برنامه تطبیق او عملي کول.
۱۱. د کیفیت ښه والي ټولې هغه کړنې تر سره کول چې د اړوند ذیصلاح چارواکو له خوا سپال کېږي.

۳.۲. د کریکولم کمیټې تشکيلاتي جدول



۳.۲.۱. د کریکولم کمیټې د دندو لايحه

۱. د پلان سره سم د څانگې تحصيلي نصاب مطالعه کول او د قوت او کمزورتيا نقاط يې معلومول .
۲. د تحصيلي نصاب د نوي والي چارې په مستند ډول ترسره کول.
۳. د تحصيلي نصاب د نوي والي او پرمختگ په موخه د اهل خبره وو سره غونډې ترسره کول.
۴. د درسي مضامينو او مفرداتو د تعيين او تثبيت په موخه، د کار بازار سنجول، د ټولنې غوښتنې او اړتياوې معلومول.
۵. د کار بازار، د ټولنې د غوښتنو او اړتياوو د معلومولو لپاره د پوښتنپاڼو ترتيب، تثبيت، تحليل او په دې اړه راپور جوړول.
۶. د غنامندۍ په موخه، د څانگې موجوده تحصيلي نصاب د نورو پوهنتونونو مربوطه پوهنځيو د څانگو له تحصيلي نصاب سره مقايسه کول.
۷. د استادانو درسي کتابونه، لکچرنوټونه، سلايدونه او نور درسي مواد د تحصيلي نصاب له مفرداتو سره مقايسه کول.
۸. لږ تر لږه په مياشت کې يو ځل د کميټې غونډه دايروول.
۹. نورې هغه دندې ترسره کول چې د اړوندو ذيصلاح مقاماتو له خوا ورته سپارل کيږي.

درېم څپرکی

د کیمیا څانګې درسي نصاب

۳.۱. لومړۍ سمسټر											
شماره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کرياليتونو شمېر	هغه پوهنځی او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندې لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سيمينار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
۱	عمومي کيميا I	Ed.Ch.۰۱،۲۰	اساسي	۴۵		۳	۴۸	۳	کيميا	-	
۲	د عمومي کيميا I تطبيقات	Ed.Ch.۰۱،۲۱	اساسي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۳	د کيميا رياضي I	Ed.Ma.۰۱،۲۰	اساسي	۳۲			۳۲	۲	رياضي	-	
۴	عمومي بيولوژي I	Ed.Bi.۰۱،۲۰	اساسي	۵۶	۸		۶۴	۴	بيولوژي	-	
۵	اسلامي نړۍ ليد	Ed.Is.۰۱،۰۱	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	اسلامي ثقافت	-	
۶	کمپيوټر I	Ed.Cs.۰۱،۰۳	پوهنتون شمول	۲۰	۱۰	۲	۳۲	۲	کمپيوټر ساينس	-	
۷	انگليسي I	Ed.En.۰۱،۰۲	پوهنتون شمول	۳۰		۲	۳۲	۲	انگليسي	-	
۸	عمومي ارواپوهنه	Ps.Gp.۰۱،۰۷	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
مجموعه				۲۲۹	۳۴	۹	۲۷۲	۱۷			

۲.۳. دویم سمسټر

شمبره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کريپاټونو شمېر	هغه پوهنځی او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمینار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
۱	عمومي کېميا II	Ed.Ch.۰۲ .۲۰	اساسي	۴۵		۴	۴۸	۳	کېميا	-	
۲	د عمومي کېميا II تطبيقات	Ed.Ch.۰۲ .۲۱	اساسي		۱۶		۱۶	۱	کېميا	-	
۳	په لابراتوار کې ايمني شرایط	Ed.Ch.۰۲ .۲۲	اختصاصي	۲۰	۱۲		۳۲	۲	کېميا	-	
۴	عمومي بيولوژی II	Ed.Bi.۰۲ .۲۰	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	بيولوژي	-	
۵	د کېميا رياضي II	Ed.Ma.۰۲ .۲۰	اساسي	۳۲			۳۲	۲	رياضي	-	
۶	کمپيوټر II	Ed.Cs.۰۲ .۰۳	پوهنتون شمول	۱۵	۱۵	۲	۳۲	۲	کمپيوټر ساينس	-	
۷	انگليسي II	Ed.En.۰۲ .۰۲	پوهنتون شمول	۳۰		۲	۳۲	۲	انگليسي	-	
۸	د عباداتو فلسفه	Ed.Is.۰۲ .۰۱	پوهنتون شمول	۱۵		۱	۱۶	۱	اسلامي ثقافت	-	
۹	عمومي فيزيک I	Ed.Ph.۰۲ .۲۰	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	فيزيک	-	

۱۰	انکشافی ارواپوهنه	Ps.Gp.۰۲ ۰۷	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
مجموعه				۲۴۷	۴۳	۱۴	۳۰۳	۱۹			

۳.۳. دریم سمسټر

شمبره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کريپلټونو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چي د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمینار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
۱	عمومي کېميا III	Ed.Ch.۰۳ ۲۰	اساسي	۳۵		۲	۳۸	۳	کيميا	-	
۲	د عمومي کېميا III تطبيقات	Ed.Ch.۰۳ ۲۱	اساسي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۳	د کېميا رياضي III	Ed.Ma.۰۳ ۲۰	اساسي	۳۲			۳۲	۲	رياضي	-	
۴	معاصر تاريخ	Ed.Hi.۰۳ ۰۵	پوهنتون شمول	۳۰		۲	۳۲	۲	تاريخ	-	
۵	د اسلام اخلاقي نظام	Ed.Is.۰۳ ۰۱	پوهنتون شمول	۱۵		۱	۱۶	۱	اسلامي ثقافت	-	
۶	فيزيک II	Ed.Ph.۰۳ ۲۰	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	فيزيک	-	
۷	ښوونيزه ارواپوهنه	Ps.Gp.۰۳ ۰۹	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	ارواپوهنه	-	

۸	غير عضوي کيميا I	Ed.Ch.۰۳ .۲۳	اختصاصي	۳۵		۳	۳۸	۳	کيميا	-	
۹	د غير عضوي کيميا I تطبيقات	Ed.Ch.۰۳ .۲۴	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۱۰	چاپيريال ساتنه	Ed.Es.۰۳،۰۴	پوهنتون شمول	۲۸	۲	۲	۳۲	۲	چاپيريال ساتنه	-	
مجموعه				۲۵۵	۳۴	۱۵	۳۰۳	۱۹			

۴.۳. څلورم سمسټر

شېره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کريپاټورنو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چې د تدریس چارې يې پر غاړه لري	وړاندې لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمینار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
۱	غير عضوي کيميا II	Ed.Ch.۰۴ .۲۳	اختصاصي	۳۵		۳	۳۸	۳	کيميا	-	
۲	د غير عضوي کيميا II تطبيقات	Ed.Ch.۰۴ .۲۴	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۳	عضوي کيميا I	Ed.Ch.۰۴ .۲۵	اختصاصي	۳۵		۳	۳۸	۳	کيميا	-	
۴	د عضوي کيميا I تطبيقات	Ed.Ch.۰۴ .۲۶	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۵	د اسلام ټولنيز نظام	Ed.Is.۰۴ .۰۱	پوهنتون شمول	۱۵		۱	۱۶	۱	اسلامي ثقافت	-	

۶	د ښوونې او روزنې بنسټونه	Ed.Ps.۰۴ .۰۹	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
۷	بدنې روزنه	Pd.Pe.۰۴ .۰۸	پوهنتون شمول	۱۵	۱۵	۲	۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
۸	کرستل شیمي او تطبیقات یې	Ed.Ch.۰۴ .۲۷	اختصاصي	۳۰		۲	۳۲	۲	کیمیا	-	
۹	کیمیاوي تکنالوژۍ	Ed.Ch.۰۴ .۲۸	اختصاصي	۳۰		۲	۳۲	۲	کیمیا	-	
۱۰	د کمپلکسونو کیمیا	Ed.Ch.۰۴ .۲۹	اختصاصي	۳۲			۳۲	۲	کیمیا	-	
۱۱	محسابوي کیمیا I	Ed.Ch.۰۴ .۳۰	اختصاصي	۳۲			۳۲	۲	کیمیا	-	
مجموعه				۲۵۴	۴۷	۱۵	۳۱۶	۲۱			

۵.۳ پنځم سمسټر

شماره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کرياتيوتونو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چې د تدریس جاري یا پر غاړه لري	وړاندې لازمي مضامین	کټي
				نظري	عملي	سمینار، علمي سفر او یا پروژه	مجموعه				
۱	غیر عضوي کیمیا III	Ed.Ch.۰۵ .۲۳	اختصاصي	۳۵		۳	۳۸	۳	کیمیا	-	
۲	د غیر عضوي کیمیا III تطبیقات	Ed.Ch.۰۵ .۲۴	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کیمیا	-	
۳	عضوي کیمیا II	Ed.Ch.۰۵	اختصاصي	۳۵		۳	۳۸	۳	کیمیا	-	

									۲۵		
۴	د عضوي کېميا II تطبیقات	Ed.Ch.۰۵ ۲۶	اختصاصي	۱۶	۱۶	۱	کيميا	-			
۵	توصيفي تحليلي کيميا	Ed.Ch.۰۵ ۳۲	اختصاصي	۳۵	۳	۳۸	کيميا	-			
۶	د توصيفي تحليلي کېميا تطبیقات	Ed.Ch.۰۵ ۳۳	اختصاصي	۱۶		۱۶	کيميا	-			
۷	راديوشيمي	Ed.Ch.۰۵ ۳۴	اختصاصي	۳۰	۲	۳۲	کيميا	-			
۸	پوليمير کيميا	Ed.Ch.۰۵ ۳۱	اختصاصي	۳۰	۲	۳۲	کيميا	-			
۹	د چاپريال ساتې کيميا	Ed.Ch.۰۵ ۳۵	اختصاصي	۳۰	۲	۳۲	کيميا	-			
۱۰	محاسبوي کېميا II	Ed.Ch.۰۵ ۳۰	اختصاصي	۳۲		۳۲	کيميا	-			
۱۱	د اسلام سياسي نظام	Ed.Is.۰۵ ۰۱	پوهنتون شمول	۱۵	۱	۱۶	اسلامي ثقافت	-			
مجموعه				۲۴۲	۴۸	۱۶	۳۰۶	۲۱			

۶.۳. شپږم سمسټر

شېره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کريډيټونه شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمینار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				

۱	عضوي کيميا III	Ed.Ch.۰۶ .۲۵	اختصاصي	۳۵		۳	۳۸	۳	کيميا	-	
۲	د عضوي کيميا III تطبيقات	Ed.Ch.۰۶ .۲۶	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۳	طيف ارزونه	Ed.Ch.۰۶ .۳۶	اختصاصي	۳۰		۲	۳۲	۲	کيميا	-	
۴	د کيميا تدريس ميتود	Ed.Ch.۰۶ .۳۷	اختصاصي	۶۰		۴	۶۴	۴	کيميا	-	
۵	د کيميا اختصاصي کورس	Ed.Ch.۰۶ .۳۸	اختصاصي	۳۰		۲	۳۲	۲	کيميا	-	
۶	مقداري تحليلي کيميا	Ed.Ch.۰۶ .۳۹	اختصاصي	۴۵		۳	۴۸	۳	کيميا	-	
۷	د مقداري تحليلي کيميا تطبيقات	Ed.Ch.۰۶ .۳۰	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۸	ښوونيزه ارزونه	Ed.Ch.۰۶ .۱۰	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
۹	د اسلام اقتصادي نظام	Ed.Is.۰۶ .۰۱	پوهنتون شمول	۱۵		۱	۱۶	۱	اسلامي ثقافت	-	
مجموعه				۲۴۵	۳۲	۱۷	۲۹۴	۱۹			

۰۷.۳ اووم سمسټر

شېره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کريپاټونو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندې لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمينار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
۱	تدريس زده کړه	Pe.Ed.۰۷ .۱۲	اساسي	۲۴	۴۰		۶۴	۴	کيميا	-	

۲	فزيکي کېميا I	Ed.Ch.۰۷ .۴۱	اختصاصي	۳۵		۳	۳۸	۳	کيميا	-	
۳	د فزيکي کېميا I تطبيقات	Ed.Ch.۰۷ .۴۲	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۴	بيوشيمي I	Ed.Ch.۰۷ .۴۳	اختصاصي	۳۵		۳	۳۸	۳	کيميا	-	
۵	د بيوشيمي I تطبيقات	Ed.Ch.۰۷ .۴۴	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۶	د درملو کيميا	Ed.Ch.۰۷ .۴۵	اختصاصي	۳۰		۲	۳۲	۲	کيميا	-	
۷	د خوراکي موادو کيميا	Ed.Ch.۰۷ .۴۶	اختصاصي	۳۰		۲	۳۲	۲	کيميا	-	
۸	بنيوونيز مديريت	Pe.Em.۰۷ .۱۱	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
۹	د تحقيق کړنلارې	Ed.Ch.۰۷ .۴۷	پوهنتون شمول	۱۶		۱۶	۳۲	۲	کيميا	-	
۱۰	قرآن او معاصر علوم	Ed.Is.۰۷ .۰۱	پوهنتون شمول	۱۵		۱	۱۶	۱	اسلامي ثقافت	-	
مجموعه											
				۲۴۵	۷۲	۲۹	۳۱۶	۲۱			

۸.۳. اتم سمستر

شمبره	مضمون	کود	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کريپايتونو شمېر	هغه پوهنځی او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	کنډې
				نظري	عملي	سمینار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
۱	فزيکي کيميا II	Ed.Ch.۰۸ .۴۱	اختصاصي	۴۵		۲	۴۸	۲	کيميا	-	
۲	د فزيکي کيميا II تطبیقات	Ed.Ch.۰۸ .۴۲	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۳	بيوشيمي II	Ed.Ch.۰۸ .۴۳	اختصاصي	۴۵		۳	۴۸	۳	کيميا	-	
۴	د بيوشيمي II تطبیقات	Ed.Ch.۰۸ .۴۴	اختصاصي		۱۶		۱۶	۱	کيميا	-	
۵	مونوگراف	Ed.Ch.۰۸ .۴۸	پوهنتون شمول	۱۶		۴۸	۶۴	۴	کيميا	-	
۶	کلويدي کيميا او تطبیقات يې	Ed.Ch.۰۸ .۴۹	اختصاصي	۲۶	۴	۲	۳۲	۲	کيميا	-	
۷	نانو کيميا	Ed.Ch.۰۸ .۵۰	اختصاصي	۲۴	۶	۲	۳۲	۲	کيميا	-	
۸	کاربردي تکنالوژي	Ed.Ch.۰۸ .۵۱	اساسي	۳۰		۲	۳۲	۲	کيميا	-	
۹	اسلامي تمدن	Ed.Is.۰۸ .۰۱	پوهنتون شمول	۱۵		۱	۱۶	۱	اسلامي ثقافت	-	
مجموعه											
				۲۰۱	۴۲	۶۱	۳۰۴	۱۹			

څلورم څپرکی

د کیمیا خانګې د علمي کادري غړو پېژندنه

۴.۱. پوهنیار صفی الله نوابي

پوهنیار صفی الله نوابی د مرحوم عبدالجیل زوی چې په ۱۳۳۶ هـ کال د لوګر ولایت، برکي برک ولسوالي زقوم خیلو کلي په یوه دینداره کورنۍ کې زیږیدلی، په ۱۳۷۱ کال د زقوم خیلو زړې کلا لومړني ښوونځي کې شامل له هغه وروسته له دریم صنف څخه تر شپږم صنف پورې د حضرت بلال رض په منځني ښوونځي او د لېسې دورې د برکي راجان عالي لېسې څخه په عالي درجه فارغ بالاخره په ۱۳۸۲ هـ ش کال د کانکور له لارې د کابل سید جمال الدین عالي دارالمعلمین ته لاره پیدا او په ۱۳۸۴ له نوموړي دارالمعلمین څخه په اعلی درجه فارغ د خپلې څانګې علاقې له مخې یې د تدریس چارې د برکي برک ولسوالي د غازي امین الله خان په عالي لېسه کې پیل کړې چې په ۱۳۸۸ هـ ش کال د اختصاصی کانکور له لارې د کابل ښوونې او روزنې پوهنتون ته د داخل خدمت په صفت لارې موندلو سره سره د تدریس چارې هم د خوشحال خان په عالي لېسه کې پر مخ بیولې.

پوهنیار صفی الله نوابی د نوموړي د پوهنتون څخه په ۱۳۹۱ کال په کادري نمر و فارغ او په ۱۳۹۲ هـ ش د لوګر ساینس آمریت کې د کیمیا خانګې د یو علمي کادر په صفت دنده پیل او په ۱۳۹۳ هـ ش کال د ازاد رقابت له لارې د لوګر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د کیمیا خانګې د علمي کادر په صفت لاره ومونده.

نوموړی په ۱۳۹۶ هـ ش کال د ایران هیواد گیلان نړیوال پوهنتون ته د ماسټري لوړو زده کړو په پاره سفر وکړ او خپله ماسټري دوره یې د نوموړي پوهنتون څخه په عضوي کیمیا برخه کې په ډیر موفقیت سره تکمیل بیرته خپل گران هیواد ته را ستنېدو سره سم د څانګې د آمریت دنده ورته وسپارل شوه او تر ۱۴۰۲ هـ ل کال پورې یې نوموړی مسئولیت په بريالي توګه ترسره کړه.

۲.۴. پوهنمل محمد جاوید ستانکزی

پوهنمل محمد جاوید ستانکزی د محمد شریف زوی او د ارواښاد حاجي محمد صديق لمسی، په ۱۳۶۹ لمريز کال د لوگر ولايت پل علم اړوند کلنگارشنک بابا په کلي کې دې نړۍ ته سترگې پرانیستي. د ماشومتوب دوره يې په خپل کلي کې دويارمن پلار ترچترلاندي علمې او دينداره کورنۍ په انگر کې ترشا کړي.

لومړنۍ زده کړې يې د شاهي کلا لیسې کې بشپړې کړې او له لومړنۍ زده کړو وروسته يې د کلنگار جهادي لیسې کې زده کړوته دوام ورکړ او په ۱۳۸۸ لمريز کال کې له لیسې څخه فارغ شو. د ۱۳۸۹ لمريز کال د کانکور د آزمويڼې څخه وروسته د کابل د طبيعي علومو پوهنځي د کيميا څانگې ته بريالی او په ۱۳۹۲ لمريز کال کې په کادري درجه فارغ شو. له فراغت سره سم يې په ۱۳۹۴/۵/۱۱ لمريز کال کې د آزادې سيالۍ له لارې د لوگر پوهنتون د کيميا څانگې کادري بست ته بريالی شو. په ۱۳۹۷/۱۱/۶ لمريز کال کې يې د ايران د IKIU پوهنتون د تحليلي کيميا (Analytical Chemistry) په څانگه کې د ماسټري زده کړې پيل کړې او له نوموړي هيواد څخه بېرته په راستون چې له را سټېدو سره سم د لوگر پوهنتون د استاذانو تقرر، علمي ترفيعاتو او انفکاک د امريت دنده ورته وسپارل شوه.

۳.۴. پوهنځیار عزیز محمد کاکړ

پوهنځیار عزیز محمد کاکړ د پاینده محمد زوی، په ۱۳۷۴ هـ ل کال کې د کابل ولایت قره باغ ولسوالۍ د کاکړو کلي کې، په یوه دینداره او روښانفکره کورنۍ کې نړۍ ته سترگې غړولې دي.

په ۱۳۸۰ هـ ل کال کې ښوونځي ته شامل شو او په ۱۳۹۰ هـ ل کال کې د حضرت قیس بن سعد (رض) عالي لیسې څخه، د دولسم ټولگي تر کچې، په اعلی درجه فارغ شو. په ۱۳۹۱ هـ ل کال کې د کانکور ازموینې له لارې د کابل پوهنتون د ساینس پوهنځي د کیمیا څانگې ته بریالی شو، چې په ۱۳۹۴ هـ ل کال کې یې له یاد پوهنځي څخه په کادري نمر و فارغ تحصیل شو.

په ۱۳۹۵ کال کې د رقابتي ازموینې له لارې د ډاکار مؤسسې د اوبو ټسټ لابراتوار د تخنیکر (ټکنیشن) په توگه وټاکل شو، چې دغه دنده یې د دوه کلونو لپاره په بریالیتوب سره ترسره کړه. بالاخره، په ۱۳۹۷ هـ ل کال کې د آزاد رقابت له لارې د لوگر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د کیمیا څانگې د علمي کادر غړی وټاکل شو.

له ۱۳۹۷ هـ ل کال نیمایي څخه د ۱۳۹۹ هـ ل کال تر پایه پورې، د ښوونې او روزنې پوهنځي د ریاست په غوښتنه، د کیمیا څانگې د سرپرست آمر په توگه وټاکل شو.

د قزاقستان هیواد د لوړو زده کړو وزارت د اختصاصي بورسونو د استادانو ترمنځ د رقابتي ازموینې له بریالي تېرېدو وروسته، په ۱۴۰۰/۰۷/۱۲ هـ ل نېټه، د ماسټري زده کړو لپاره قزاقستان ته ولېږل شو. نوموړي د الفارابي پوهنتون د کیمیا او کیمیاوي ټکنالوژۍ پوهنځي د فزیکي کیمیا او موادو علومو برخه کې خپلې زده کړې په لوړو نمر و سره بشپړې کړې.

له فراغت سره سم، په ۱۴۰۳/۰۴/۲۶ هـ ل نېټه بیرته گران هیواد ته را ستون شو او دا مهال د لوگر پوهنتون کې د تدریس چارې پر مخ بیایي.

۴.۴. نوماند پوهنځي سردارولي ثاقب

سردارولي ثاقب په ۱۳۷۱ کال د لوگر ولايت برکي برک ولسوالي بداني خيلو کلي کې زيږيدلى دى، لومړنى زده کړې يې د څلوزيو ښوونځي کې ترسره له هغه وروسته د ليسې دروه د غازي امين الله خان لوگرې په عالي ليسه کې تکميل کړې ده.

په کال ۱۳۸۹ د دولسم ټولگي څخه په اعلى درجه فارغ او د کانکور امتحان له لارې د ننگرهار پوهنتون ښونې او روزنې پوهنځي کېمياډيپارتمنت ته لاره پيدا کړه. په کال ۱۳۹۴ د نوموړي پوهنتون څخه په ۸۵٪ فارغ چې د فراغت سره سم د کابل اتمې ناحيې اړوند ميوند خصوصي عالي کې د تدريس مقدسه دنده شروع او تر ۱۳۹۹ کال پورې په نوموړې لېسه کې د تدريس تر څنگ په روغتيا د طبي علومو انستيتوت، آسيا طبي علومو انستيتوت، صبح اميد آموزشي مرکز، او محور کانکور کې د کانکور آمادگي تدريس مسئوليت درلود له ۱۳۹۹ - ۱۴۰۱ د لوگر مرکز او محمد آغې ولسوالۍ د کانکور چمتوالي ټولگيو کې د تدريس دنده ترسره کړې او د ۱۴۰۱ سلواغې مياشت کې د آزاد رقابت له لارې د لوگر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي کېمياډيپارتمنت ته د علمي کادر په صفت د آزاد رقابت له لارې لاره موندلې او د تدريس چارې پرمخ وړي.

۴.۵. نوماند پوهنیار محمد فلاح سلطانی

محمد فلاح سلطاني د محمد انور زوی او د سلطان محمد لمسی په ۱۳۷۳ هـ ش کال د لوگر ولایت برکي برک ولسوالي کې زیږېدلی، په ۱۳۷۷ هـ ل کال د ځیني ستونزو له کبله ایران هیواد ته سفر وکړ چې خپلې لومړنۍ زده کړې یې د ایران هیواد د شهید حسن اتحادی ښوونځي (اصفهان - ایران) کې تر سره، خپلې منځنۍ زده کړې د شهدای ابهر (اصفهان - ایران) کې تکمیل او له هغه وروسته خپله د لېسې دوره د شهید محمد تقی شریعتي په عالي لېسه کې په اعلی درجه سرته رسولو وروسته د پوهنتون څخه مخکنی دوره (دوره پیش دانشگاهي) په امام خمیني (اصفهان - ایران) پیش دانشگاهي انستیتیوت کې تکمیل کولو سره بېرته خپل گران هیواد ته راستون او د کانکور له لارې د ننگرهار پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي کېمیا څانگې ته لاره و موندله چې د یو سمستر لوستلو وروسته د پروان پوهنتون ته تبدیلی وکړه او په ۱۳۹۸ هـ ش کال د نوموړي پوهنتون څخه په کادري نمره فارغ شو.

نوموړي له ۱۳۹۹ تر ۱۴۰۲ کال پورې د کابل امید - افغان ترک کورس کې کانکور آمادگي د استاد په صفت دنده تر سره کولو وروسته په ۱۴۰۲/۹/۲ د ازادې سیالۍ له لارې د لوگر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د کېمیا څانگې د علمي کادر غړی په توگه و منل شوو چې د خپلې څانگې وړتیا او استعداد له درلودلو سره د څانگې د استادانو په وړاندیز په ۱۴۰۳ کال د خپلې څانگې د آمر په توگه و ټاکل شوو.

۶.۴. نوماند پوهنځیار شیر محمد حریفال

شیر محمد حریفال د امیر محمد کمال زوی د حاجي اختر محمد لمسی په ۱۳۶۷ ه. ش کال د مهاجرت په دیار پاکستان د بلوچستان صوبې کویتی په ښار کې زیږیدلی.

لومړنی زده کړې یې د کویتی ښار د مهاجرینو کمپ کې سرته رسولې له هغه وروسته په ۱۳۸۴ خپل ټاټوبي ته راستون او خپلې لېسې دورې زده کړې یې لوگر و لایت مرکز اړوند د کلنگار جهادي عالي لیسې کې په ۱۳۸۵ کال په عالي درجه پای ته رسولو څخه وروسته د څه ستونزوله کبله له درس څخه لیرې پاتې شوی ولی د لوړ همت په درلودلو سره بالاخره د لوگر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د کیمیا او بیولوژي څانګې کې ادامه ورکړه چې په ۱۳۹۶ کال د یادې څانګې څخه په کادري نمر و فارغ او د بابوس عالي لیسې کې یې د استادې مقدسه دنده شروع کړه او په ۱۴۰۳ کال د ازادې سیالۍ له لارې د لوگر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د کیمیا دیپارتمنت کادري بست ته لاره پیدا د خپلې علاقې اړوند یې د استادې مقدسه دنده په یاده برخه کې شروع کړې چې لاهم په یاده برخه کې مصروف دی.



Ministry of Higher Education

Logar University

Vice Chancellor of Academic & Students Affairs

Faculty of Education

Department of Chemistry

Chemistry Department Catalog

Prepared by: U. M. Kakar - Lecturar,
Sardarwali Saqib - Lecturar &
M. F. Sultani - Head Of Chemistry Department

Year: 2025